



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Classico – Scientifico- Linguistico - Scienze Umane
Statale “ G. Bagatta ”**

via Bagatta 30 – 25015 Desenzano del Garda
Tel: 030 9141358 - Fax: 030 9140454
e-mail uffici: bspc020001@istruzione.it
www.liceobagatta.it

LICEO BAGATTA

**PIANO SCOLASTICO
PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale. Il presente Piano Scolastico per la DDI individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica tradizionale in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti i soggetti coinvolti.

La DDI è da intendersi come modalità didattica complementare che integra (o nel caso di un ulteriore lockdown sostituisce) la tradizionale esperienza di scuola in presenza. Il Piano Scolastico per la DDI definisce quindi le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

L'ANALISI DEL FABBISOGNO

L'istituzione scolastica dopo aver rilevato il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività sia per gli alunni, anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, che per il personale docente a tempo determinato e in base ai criteri di concessione stabiliti concederà, al bisogno, in comodato d'uso le dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica.

Al fine di garantire la connettività sono stati avviati nuovi contratti per l'acquisto e il noleggio di dispositivi di potenziamento di rete.

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità, ai dipartimenti disciplinari e ai consigli di classe è stato affidato il compito di rimodulare, in caso di DDI prevalente o esclusiva rispetto alla didattica in presenza, le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

Per assicurare unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, è stata scelta come piattaforma di riferimento **Microsoft Teams** quale integrazione al registro elettronico **Spaggiari**, che rimane invece lo strumento didattico-organizzativo per quanto riguarda gli aspetti di certificazione delle presenze, lezioni e argomenti svolti,

registrazione valutazioni in intere, periodiche e finali, nonché per i rapporti scuola-famiglia.

I consigli di classe o singoli docenti che avessero la necessità di utilizzare altre piattaforme didattiche, in accordo con la commissione DDI, lo comunicheranno agli alunni interessati.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione si utilizza il registro elettronico, indicando se la lezione si svolge in presenza o a distanza. Il Registro elettronico è utilizzato anche per le comunicazioni scuola-famiglia, l'eventuale distribuzione di materiali e compiti, nonché la prenotazione dei colloqui.

L'Animatore digitale e la commissione DDI garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e tramite creazione di tutorial sull'utilizzo:

- della piattaforma didattica di riferimento Microsoft Teams,
- degli strumenti tecnologici delle classi,
- dello spazio di archiviazione per le verifiche online.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. Si prevedono tre possibili scenari:

1) DOCENTE collegato da scuola - CLASSE a casa:

(Turno delle classi in DDI oppure classe in quarantena)

- a) le lezioni saranno prevalentemente sincrone;
- b) possibilità di lezioni asincrone soprattutto per le fasce orarie 8-9 e 13-14.
- c) le ore di lezione dureranno di norma 50 minuti al posto dei 60 in presenza, fatte salve necessità tecniche del momento.

2) DOCENTE collegato da scuola - CLASSE a scuola con UNO O PIU' ALUNNI a casa:

(Caso di singoli alunni in quarantena)

- a) le lezioni si svolgeranno in modo regolare per la classe
- b) le lezioni verranno trasmesse in modalità sincrona utilizzando Microsoft Teams, lasciando come momenti di pausa, al cambio dell'ora, i tempi tecnici di connessione dei docenti alla piattaforma didattica.

3) DOCENTE collegato da casa/CLASSE a casa:

(Lockdown delle scuole)

Quanto segue intende contemperare le diverse esigenze, ovvero di standard minimo nell'offerta didattica, valutative, di limitazione dei tempi trascorsi al computer, nonché di quanto indicato nell'All. A del D.M. N.89 del 7 agosto 2020 in ordine all'orario di lezione.

- a) La commissione orario creerà un "orario lockdown" settimanale completo 8.00-13.00 secondo i quadri orari ministeriali. Ogni ora dell'orario lockdown sarà occupata con attività sincrona (prevalente) o asincrona. Il docente, qualunque sia l'attività svolta, è tenuto a firmare il Registro elettronico;
- b) Le unità di lezione sincrone saranno di 50 minuti;

- c) Le pause tra un'unità sincrona e l'altra saranno utilizzate dagli studenti quale tempo scuola di prima organizzazione in autonomia del lavoro richiesto dal docente relativamente alla lezione appena terminata o che sta per iniziare;
- classi biennio: numero di lezioni settimanali sincrone minimo pari a 25 unità (27 per la prima classe del Liceo linguistico) e N.2 unità massime di attività asincrona;
 - classi triennio: numero di lezioni settimanali sincrone minimo pari a 27 unità (28 per il Liceo classico) e N.3 unità massime di attività asincrona.
- Il Consiglio di classe si accorderà su quali discipline attiveranno le eventuali attività asincrone cercando, laddove possibile, di concentrarle nella prima o ultima ora;
- d) sarà possibile prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo (es. potenziamento ore quinte al biennio) nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La scuola inserisce nel Patto educativo di corresponsabilità un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

Responsabilità degli STUDENTI

Per favorire il processo di apprendimento attraverso la DDI è necessario che gli studenti, in accordo alle indicazioni del proprio docente, si impegnino a:

- tenersi al corrente delle attività programmate, tramite Registro elettronico Spaggiari e/o tramite la piattaforma utilizzata;
- partecipare alle attività programmate e svolgere con regolarità i lavori assegnati;
- rispettare scrupolosamente gli orari e le scadenze;
- agire sempre in modo responsabile e corretto, nel massimo rispetto delle indicazioni fornite dall'insegnante.

Riguardo alle video lezioni, gli studenti sono tenuti ad un utilizzo consapevole e responsabile dello strumento. In particolare si ricorda che:

- devono conservare e utilizzare correttamente le proprie credenziali, inserendo quando richiesto il proprio nome e cognome;
- devono partecipare attivamente alle lezioni, intervenendo in modo ordinato, nel rispetto degli interventi dei compagni, collegandosi da un luogo consono e concentrandosi esclusivamente sulle attività in corso;
- la partecipazione va intesa in voce e in video, pertanto gli studenti **sono tenuti a mantenere la telecamera attiva**, salvo il caso di particolari problemi tecnici o personali che dovranno essere segnalati dalla famiglia;
- non possono registrare le lezioni, neanche quando il sistema lo consente, se non su esplicita richiesta del docente;
- non possono diffondere in alcun modo, direttamente o tramite screenshot o fotografie, le attività realizzate dal docente, con il docente e con i compagni, né possono condividere con esterni i link forniti dall'insegnante;
- non possono utilizzare le piattaforme didattiche a cui sono iscritti per collegarsi con uno o più compagni al di fuori dell'orario di lezione, a meno che ciò non sia autorizzato dal docente per fini didattici o per svolgere lavori di gruppo;

- devono affrontare con la massima serietà e correttezza i momenti di verifica, sia formativa che sommativa, evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti e qualunque forma di cheating, con la consapevolezza che, tanto più con la DDI, la verifica è un momento di auto-valutazione responsabile;
- la DDI è attività didattica vera e propria, e in quanto tale una relazione di apprendimento specifica docente-discente. In tal senso non è ammessa la presenza di soggetti differenti dall'alunno stesso, ivi compresi famigliari.

Collaborazione delle FAMIGLIE

Le famiglie hanno un ruolo fondamentale nel favorire l'attuazione della DDI, offrendo in primo luogo il loro sostegno all'azione della scuola e dei docenti affinché i propri figli riconoscano alla DDI la stessa obbligatorietà e validità della didattica tradizionale. Collaborano inoltre mettendo a disposizione degli studenti, nei limiti del possibile, i necessari spazi e strumenti informatici e vigilando perché questi ultimi siano utilizzati in modo serio, corretto e responsabile. Sarà cura in particolare delle famiglie:

- seguire le attività realizzate e l'andamento del proprio figlio attraverso il Registro elettronico Spaggiari, in particolare le sezioni 'Lezioni', 'Agenda', 'Annotazioni', 'Voti', 'Bacheca';
- sostenere il lavoro dei docenti, sollecitando da parte dei propri figli la partecipazione attiva, la puntualità nello svolgimento del lavoro, la correttezza nell'uso degli strumenti informatici, la responsabilità e la trasparenza in occasione di test e prove di verifica;
- lasciare che lo studente svolga tutte le attività in piena autonomia e astenersi da qualsiasi intervento in fase di lezioni sincrone o di verifica, quali aiuti, cheating, o anche di semplice presenza onde evitare interferenze nel processo;
- comunicare al Coordinatore della classe eventuali situazioni o problemi non occasionali che impediscono allo studente di partecipare alla DDI;
- mettersi in contatto con l'Istituto, se necessario, per ricevere indicazioni o strumenti digitali (ad esempio, computer) necessari per realizzare gli interventi online.

Ai fini del computo delle assenze annuali, la presenza a distanza è equiparata alla frequenza in presenza. Pertanto assenze, accessi in ritardo, uscite anticipate vanno giustificate regolarmente tramite libretto dello studente al momento del rientro in presenza.

Gli insegnanti nella gestione quotidiana della classe porranno particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Relativamente alle ore di attività sincrona della DDI, esistono metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva di saperi più efficaci rispetto alle altre. A tal fine verranno proposti ai docenti corsi di formazione mirata che li pongano nelle condizioni di affrontare in maniera competente queste metodologie.

I momenti di verifica scritta saranno prevalentemente in presenza affiancati, laddove il docente lo ritenga opportuno, da verifiche online utilizzando lo strumento **attività** di Teams utilizzando o Microsoft Forms o inserendo il link esterno alle verifiche redatte tramite software come Google moduli e simili.

Tale procedura permette il salvataggio in automatico delle verifiche sulla repository dedicata, in modo da garantirne l'adeguata conservazione. Il docente infatti è comunque tenuto a garantire la corretta conservazione delle verifiche effettuate anche online tramite l'archiviazione negli spazi dedicati.

VALUTAZIONE

Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, si evidenzia la necessità di assicurare feedback continui.

Le valutazioni raccolte durante la DDI verranno inserite sul registro elettronico e concorreranno assieme a quelle attribuite in presenza alla valutazione finale.

Le osservazioni degli atteggiamenti degli studenti durante la DDI saranno elementi di giudizio per il voto di comportamento, così come stabilito nelle griglie di valutazione del PTOF.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La scuola si impegna a garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto. Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.

Per gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati, il consiglio di classe dovrà concordare il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantire la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari.

La scuola faciliterà la proposta di DDI verso gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione, nonché per gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute: infatti l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

I percorsi per la formazione saranno attivati prevalentemente sull'utilizzo efficace delle piattaforme e dispositivi tecnologici e sulle metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento per ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

Deliberato in Collegio Docenti in data 21/10/2020