



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Liceo Classico – Scientifico- Linguistico - Scienze Umane**  
**Statale " G. Bagatta "**

via Bagatta 30 – 25015 Desenzano del Garda  
Tel: 030 9141358 - Fax: 030 9140454 e-  
mail uffici: [bspc020001@istruzione.it](mailto:bspc020001@istruzione.it)  
[www.liceobagatta.it](http://www.liceobagatta.it)

**LICEO BAGATTA**

**PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA 2021-2022**

Dallo scorso anno scolastico l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale. Il presente Piano Scolastico per la DDI individua i criteri e le modalità per integrare le attività in presenza e a distanza, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti i soggetti coinvolti.

**L'ANALISI DEL FABBISOGNO**

Al fine di garantire la connettività, già dallo scorso anno la scuola si è dotata di connessione tramite fibra ottica e sono stati avviati contratti per l'acquisto e il noleggio di dispositivi.

Anche quest'anno l'istituzione scolastica dopo aver rilevato e valutato il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività sia per gli alunni che per il personale docente, potrà fornire in comodato d'uso le dotazioni strumentali essenziali.

**GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE**

Le programmazioni iniziali dei consigli di classe, dei dipartimenti e dei singoli docenti saranno orientate nell'ottica della DDI con prevalente didattica in presenza. Tuttavia non si può escludere, anche per il corrente anno scolastico, l'eventualità di periodi più o meno lunghi di didattica a distanza.

Nel caso di DDI con lunghi periodi di didattica a distanza, in funzione delle nuove esigenze che emergeranno, ai dipartimenti disciplinari e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari.

**GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE**

Forti dell'esperienza acquisita nell'uso delle tecnologie, determinata dall'emergenza pandemica, i docenti potranno continuare ad avvalersi delle competenze digitali acquisite, nonché di applicativi utili, per ampliare l'offerta formativa sia nella didattica in presenza

che a distanza, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento e di svilupparne quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Già dagli scorsi anni i docenti e gli alunni hanno a disposizione il pacchetto **Microsoft Office 365-online**, che include la piattaforma **Microsoft Teams** che sarà lo strumento di riferimento, nel caso di periodi in didattica a distanza, per la gestione delle lezioni e delle altre attività, nonché per gli spazi di archiviazione. Il registro elettronico **Spaggiari**, rimane lo strumento didattico-organizzativo per quanto riguarda gli aspetti di certificazione delle presenze, lezioni e argomenti svolti, registrazione delle valutazioni in itinere, periodiche e finali, l'eventuale distribuzione di materiali e compiti, nonché per le comunicazioni scuola-famiglia e la prenotazione dei colloqui.

Si ricorda che per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza in classe o a distanza degli alunni si utilizza il registro elettronico, indicando se la lezione si svolge in presenza o a distanza. Nel caso di didattica a distanza, con tutta la classe o solo parte di essa collegata da casa, si sottolinea che il docente della prima ora, prima di apporre la propria firma, **deve registrare manualmente** le presenze e assenze degli alunni in quanto non rilevate tramite passaggio del badge.

L'Animatore digitale e la commissione DDI garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione con i docenti meno esperti e tramite i tutorial consultabili su Microsoft Teams.

Il lavoro della commissione è supportato da alcuni docenti che costituiscono il Gruppo Operativo Teams e che fanno da tramite tra l'Amministratore e le classi in alcuni particolari incarichi, quali ad esempio: trasmettere eventuali richieste di reset password e fornire le nuove credenziali agli studenti; controllare che i componenti delle classi assegnate siano inseriti correttamente nei gruppi di Teams; aggiornare la composizione del Team qualora si dovessero aggiungere o eliminare componenti; segnalare eventuali anomalie.

## **INTEGRAZIONE DELLA DIDATTICA IN PRESENZA CON DIDATTICA ONLINE**

Quanto segue intende contemperare le diverse esigenze, ovvero di standard minimo nell'offerta didattica, valutative, di limitazione dei tempi trascorsi al computer, nonché di quanto indicato nell'All. A del D.M. N.89 del 7 agosto 2020 in ordine all'orario di lezione.

Sarà necessario integrare la didattica in presenza con interventi online nei seguenti casi:

1) DOCENTE a scuola - CLASSE a scuola con UNO O PIU' ALUNNI a casa collegati in streaming:

*(Caso di singoli alunni posti in isolamento in base a disposizioni di ATS)*

- a) Le lezioni si svolgeranno in modo regolare per la classe
- b) Le lezioni verranno trasmesse in streaming utilizzando Microsoft Teams, lasciando come momenti di pausa il cambio dell'ora e la pausa di socializzazione.
- c) Modalità di connessione:
  - Per ogni classe verrà creato un apposito account "studente" identificato col nome della classe.
  - Utilizzando il pc dell'aula, uno dei rappresentanti di classe all'inizio della giornata di lezione si conatterà a Microsoft Teams utilizzando l'account

“studente”. Tale connessione dovrà rimanere attiva per l’intera mattinata e solo al termine delle lezioni il rappresentante provvederà alla corretta disconnessione da Microsoft Teams.

- I docenti giunti in aula avvieranno direttamente la riunione online nel proprio canale senza ulteriori autenticazioni. In caso di necessità il docente può connettersi con il proprio account ma dovrà utilizzare il proprio dispositivo e non quello d’aula.
- Si sottolinea che solo il docente potrà avviare e concludere le riunioni.

Si specifica che il collegamento in streaming non si applica per coprire assenze ordinarie, ma è previsto solo nei seguenti casi legati all’emergenza Covid:

- Studente risultato positivo al tampone
- Studente considerato contatto stretto di persona risultata positiva
- Studente in attesa dell’esito del proprio tampone
- Studente con un familiare o un contatto stretto in attesa di tampone

Eventuali casi particolari, opportunamente documentati e a carattere del tutto eccezionale, verranno valutati direttamente dal Consiglio di classe.

## 2) DOCENTE collegato online - CLASSE a casa:

*(Classe in isolamento in base a disposizioni di ATS oppure eventuale turno della classe in DaD in seguito a specifica ordinanza)*

- a) Le lezioni saranno prevalentemente sincrone con possibilità di lezioni asincrone;
- b) Le ore di lezione online sincrone dureranno 50 minuti, fatte salve necessità tecniche del momento. Gli ulteriori 10 minuti saranno utilizzati dagli studenti quale tempo scuola di prima organizzazione in autonomia del lavoro richiesto dal docente relativamente alla lezione appena terminata o che sta per iniziare.

## 3) DOCENTE collegato da casa - CLASSE a scuola (tutta o in parte):

*(docente posto in isolamento in quanto positivo asintomatico/contatto stretto di caso positivo o comunque sempre in base a disposizioni di ATS)*

- a) Le lezioni saranno prevalentemente sincrone con possibilità di lezioni asincrone qualora le condizioni lo permettano;
- b) Le ore di lezione sincrone dureranno 50 minuti, fatte salve necessità tecniche del momento. Gli ulteriori 10 minuti saranno utilizzati dagli studenti quale tempo scuola di prima organizzazione in autonomia del lavoro richiesto dal docente relativamente alla lezione appena terminata o che sta per iniziare.
- c) Modalità di connessione:
  - Il docente si collega con il proprio account su Microsoft Teams.
  - Per ogni classe verrà creato un apposito account “studente”.
  - Utilizzando il pc dell’aula uno dei rappresentanti di classe all’inizio dell’ora di lezione si conatterà a Microsoft Teams utilizzando l’account “studente” e parteciperà alla riunione avviata dal docente nel proprio canale.
  - Al termine della lezione il rappresentante provvederà alla corretta disconnessione.

- d) La classe sarà sorvegliata dal docente a disposizione o da un collaboratore scolastico. In quest'ultimo caso è particolarmente importante che la classe si assuma la responsabilità di rispettare le misure anti-Covid e di creare le condizioni affinché la lezione si svolga in maniera efficace.

#### 4) DOCENTE collegato online - CLASSE a casa:

*(Ipotesi Lockdown delle scuole a seguito di specifica ordinanza)*

- a) L'orario settimanale rimane invariato ed eventualmente adattato in caso di scenario peggiore, ovvero previsione di lunghi periodi in Dad. Ogni ora dell'orario sarà occupata con attività sincrona (prevalente) o asincrona. Il docente, qualunque sia l'attività svolta, è tenuto a firmare il Registro elettronico;
- b) Le unità di lezione sincrone saranno di 50 minuti;
- c) Le pause tra un'unità sincrona e l'altra saranno utilizzate dagli studenti quale tempo scuola di prima organizzazione in autonomia del lavoro richiesto dal docente relativamente alla lezione appena terminata o che sta per iniziare
- d) Il Consiglio di classe si accorderà su quali discipline attiveranno le eventuali attività asincrone cercando, laddove possibile, di concentrarle nella prima o ultima ora, e comunque coerentemente con quanto riportato qui di seguito:
- classi biennio:
    - N. 25 unità minime di lezioni settimanali sincrone (27 per il biennio del Liceo linguistico)
    - N. 2 unità massime di attività asincrona;
  - classi triennio:
    - N. 27 unità minime di lezioni settimanali sincrone (28 per il Liceo classico)
    - N. 3 unità massime di attività asincrona;
- e) Sarà possibile prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo (es. potenziamento ore quinte al biennio) nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

## **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

La scuola inserisce nel Patto educativo di corresponsabilità un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

### Responsabilità degli STUDENTI

Per favorire il processo di apprendimento attraverso la DDI è necessario che gli studenti, in accordo alle indicazioni del proprio docente, si impegnino a:

- Tenersi al corrente delle attività programmate, tramite Registro elettronico Spaggiari e/o tramite le piattaforma utilizzata;
- Partecipare alle attività programmate e svolgere con regolarità i lavori assegnati;
- Rispettare scrupolosamente gli orari e le scadenze;
- Agire sempre in modo responsabile e corretto, nel massimo rispetto delle indicazioni fornite dall'insegnante;
- Utilizzare in modo appropriato le credenziali fornite e aver cura di effettuare sempre la disconnessione sui dispositivi incustoditi.

Riguardo alle video lezioni, gli studenti sono tenuti ad un utilizzo consapevole e responsabile dello strumento. In particolare si ricorda che:

- Devono conservare e utilizzare correttamente le proprie credenziali, inserendo quando richiesto il proprio nome e cognome;
- Devono partecipare attivamente alle lezioni, intervenendo in modo ordinato, nel rispetto degli interventi dei compagni, collegandosi da un luogo consono e concentrandosi esclusivamente sulle attività in corso;

La partecipazione va intesa in voce e in video, pertanto gli studenti **sono tenuti a mantenere la telecamera attiva**, salvo il caso di particolari problemi tecnici o personali che dovranno essere segnalati dalla famiglia;

Gli alunni che, se pur collegati, durante un'ora di lezione non risultano visibili né rispondono prontamente quando interpellati verranno considerati assenti.

Gli alunni inoltre:

- Non possono registrare le lezioni, neanche quando il sistema lo consente, se non su esplicita richiesta del docente;
- Non possono diffondere in alcun modo, direttamente o tramite screenshot o fotografie, le attività realizzate dal docente, con il docente e con i compagni, né possono condividere con esterni i link forniti dall'insegnante;
- Non possono utilizzare le piattaforme didattiche a cui sono iscritti per collegarsi con uno o più compagni al di fuori dell'orario di lezione, a meno che ciò non sia autorizzato dal docente per fini didattici o per svolgere lavori di gruppo;
- Devono affrontare con la massima serietà e correttezza i momenti di verifica, sia formativa che sommativa, evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti e qualunque forma di cheating, con la consapevolezza che, tanto più con le attività online, la verifica è un momento di auto-valutazione responsabile;
- L'attività online è attività didattica vera e propria, e in quanto tale una relazione di apprendimento specifica docente-discente. In tal senso non è ammessa la presenza di soggetti differenti dall'alunno stesso, ivi compresi famigliari.

### Collaborazione delle FAMIGLIE

Le famiglie hanno un ruolo fondamentale nel favorire l'attuazione della DDI, offrendo in primo luogo il loro sostegno all'azione della scuola e dei docenti affinché i propri figli riconoscano alla DDI la stessa obbligatorietà e validità della didattica tradizionale. Collaborano inoltre mettendo a disposizione degli studenti, nei limiti del possibile, i necessari spazi e strumenti informatici e vigilando perché questi ultimi siano utilizzati in modo serio, corretto e responsabile. Sarà cura in particolare delle famiglie:

- Seguire le attività realizzate e l'andamento del proprio figlio attraverso il Registro elettronico Spaggiari, in particolare le sezioni 'Lezioni', 'Agenda', 'Annotazioni', 'Voti', 'Bacheca';
- Sostenere il lavoro dei docenti, sollecitando da parte dei propri figli la partecipazione attiva, la puntualità nello svolgimento del lavoro, la correttezza nell'uso degli strumenti informatici, la responsabilità e la trasparenza in occasione di test e prove di verifica;
- Lasciare che lo studente svolga tutte le attività in piena autonomia e astenersi da qualsiasi intervento in fase di lezioni sincrone o di verifica, quali aiuti, cheating, o anche di semplice presenza onde evitare interferenze nel processo;
- Comunicare al Coordinatore della classe eventuali situazioni o problemi non occasionali che impediscono allo studente di partecipare alle attività online;

- Mettersi in contatto con l'Istituto, se necessario, per ricevere indicazioni o strumenti digitali (ad esempio, computer) necessari per realizzare gli interventi online.

Ai fini del computo delle assenze annuali, la presenza a distanza è equiparata alla frequenza in presenza. Pertanto assenze, accessi in ritardo, uscite anticipate vanno giustificate regolarmente tramite libretto dello studente al momento del rientro in presenza, salvo diverse indicazioni in caso di lunghi periodi di attività a distanza. Gli insegnanti nella gestione quotidiana della classe porranno particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

## **METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA**

I momenti di verifica scritta saranno prevalentemente in presenza affiancati, laddove il docente lo ritenga opportuno, da verifiche online utilizzando gli strumenti a disposizione. Ogni docente è tenuto a garantire la corretta conservazione delle verifiche effettuate anche online tramite l'archiviazione negli spazi dedicati.

## **VALUTAZIONE**

Per rendere efficace il percorso di apprendimento dell'alunno, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, si evidenzia la necessità di assicurare feedback continui. Le valutazioni potranno essere quindi anche raccolte online e verranno inserite sul registro elettronico e concorreranno assieme a quelle attribuite in presenza alla valutazione finale.

Le osservazioni degli atteggiamenti degli studenti sia durante le attività online che quelle in presenza saranno elementi di giudizio per il voto di comportamento, così come stabilito nelle griglie di valutazione del PTOF.

## **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

La scuola si impegna a garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto. Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.

Per gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati, il consiglio di classe dovrà concordare il carico di lavoro giornaliero da assegnare e l'adeguamento delle misure dispensative e compensative nel caso di lunghi periodi di didattica a distanza.

## **FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO**

I percorsi per la formazione potranno comprendere anche tematiche relative l'utilizzo efficace delle piattaforme e dispositivi tecnologici e sulle metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento per ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

*Deliberato in Collegio Docenti in data 16/09/2021*